

Nr.	Titel
1	<p>Das Phänomen Religion und Erscheinungsformen des Religiösen</p> <p>Religion definieren und eine eigene Auffassung von Religion dar legen, zu unterschiedlichen Formen und Funktionen von Religion kritisch Stellung beziehen.</p>
2	<p>Religiöse Bewegungen und Sondergemeinschaften</p> <p>Sondergemeinschaften und religiöse Bewegungen in Österreich benennen und deren Gefahren, Angebote und Herausforderungen diskutieren.</p>
3	<p>Judentum und Islam</p> <p>Die Grundzüge des Judentums und des Islams beschreiben und das Gemeinsame dieser monotheistischen Traditionen als Basis für den Dialog herausarbeiten können.</p>
4	<p>Die Bibel</p> <p>Die Entstehungshintergründe und die Grundanliegen der Bibel beschreiben und die theologische Absicht zentral ausgewählter Texte erklären können. Die historisch kritische Methode der Bibelauslegung anwenden können.</p>
5	<p>Freiheit, Religionskritik, Gewissen und soziale Gerechtigkeit</p> <p>Den Menschen als autonomes Wesen erkennen sowie Leitprinzipien der Gewissensentscheidung interpretieren, analysieren und exemplarisch anwenden.</p>
6	<p>Östliche Religionen</p> <p>Die Grundzüge des Buddhismus und Hinduismus beschreiben. Die Grundformen von polytheistischen Glaubensformen darstellen können.</p>
7	<p>Ethische Fragen am Beginn und Ende des Lebens</p> <p>Herausarbeiten unterschiedlicher ethischer Fragestellungen am Beginn und Ende des menschlichen Lebens. Kritische Stellungnahmen erarbeiten können.</p>
8	<p>Schöpfung</p> <p>Die Struktur und Aussage der biblischen Schöpfungserzählungen erkennen und erklären. Das Verhältnis von Theologie und Naturwissenschaft am Beispiel von Schöpfung und Evolution darstellen und die verschiedenen Modelle analysieren und bewerten.</p>