

# Themenpool katholische Religion 2018/2019

Prof. Mag<sup>a</sup>. Maria Hochwarter

BG/BRG Zell am See

---

## 1. Das Phänomen Religion und Erscheinungsformen des Religiösen

Religion definieren und eine eigene Auffassung von Religion darlegen, zu unterschiedlichen Formen und Funktionen von Religion kritisch Stellung beziehen.

## 2. Religiöse Bewegungen und Sondergemeinschaften

Sondergemeinschaften und religiöse Bewegungen in Österreich benennen und deren Gefahren, Angebote und Herausforderungen diskutieren.

## 3. Erscheinungsformen des Religiösen

Fundamentalismus; Atheismus; Antisemitismus; Fasten

## 4. Judentum und Islam

Die Grundzüge des Judentums und des Islams beschreiben und das Gemeinsame dieser monotheistischen Traditionen als Basis für den Dialog herausarbeiten können.

## 5. Östliche Religionen

Die Grundzüge des Buddhismus und Hinduismus beschreiben können. Die Grundformen von polytheistischen Glaubensformen darstellen können.

## 6. Die Bibel

Die Entstehungshintergründe und die Grundanliegen der Bibel beschreiben und die theologische Absicht zentral ausgewählter Texte erklären können. Die Methoden der Bibelauslegung anwenden können.

## 7. Christologie

Quellen zur Existenz Jesu benennen, kritisch bewerten und christologische Titel in ihrer Bedeutung erklären.

## 8. Credo

Die Frage nach Gott im theologischen und philosophischen Kontext reflektieren und analysieren.

## 9. Sakramente und Christlicher Glaube in der Gegenwart

Die Bedeutung von Festen, Feiern und Ritualen beschreiben, erklären und den theologischen Gehalt reflektieren können. Brennpunkte des

christlichen Glaubenslebens im theologischen Diskurs wahrnehmen und erklären.

#### **10. Gewalt und Gewaltlosigkeit**

Historische und christliche Genese der Grundrechte des Menschen beschreiben. Gewalt und Gewaltlosigkeit im gesellschaftlichen und religiösen Kontext reflektieren und analysieren.

#### **11. Freiheit, Gewissen und soziale Gerechtigkeit**

Den Menschen als autonomes Wesen erkennen sowie Leitprinzipien der Gewissensentscheidung interpretieren, analysieren und exemplarisch anwenden.

#### **12. Ethische Fragen am Beginn des Lebens**

Die ethischen Fragen am Beginn des Lebens wahrnehmen, beschreiben und erklären. Aufzeigen und bewerten unterschiedlicher Lösungsansätze.

#### **13. Ethische Fragen am Ende des Lebens**

Herausarbeiten unterschiedlicher ethischer Fragestellungen am Ende des menschlichen Lebens. Formulieren kritischer Stellungnahmen zu ihrer gesellschaftlichen Diskussion.

#### **14. Grenzerfahrungen des Lebens - Eschatologie**

Reflexion der Bedeutung von Tod und Trauer für den Menschen. Vergleich und Interpretation der Jenseitsvorstellungen in den Religionen, Theodizeefrage;

#### **15. Kirche(n) – Staat und Gesellschaft**

Die Rolle von Glaubensgemeinschaften im Staat und der Gesellschaft erörtern können im Hinblick auf den Wertewandel sowie die Religionsfreiheit

#### **16. Kirchengeschichte**

Erkennen und beschreiben klassischer Eckpunkte der Kirchengeschichte. Exemplarisches Herausarbeiten der Hintergründe und Zusammenhänge sowie kritische Reflexion im politischen und religiösen Kontext.